

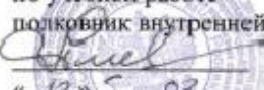


МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы
 А.В. Пешков
« 12 » 02 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)
Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург
2022

Составители:

Профессор кафедры
управления в кризисных ситуациях
кандидат биологических наук,
доцент



А.В. Вишняков

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности в ЧС
6 июля 2022 г., протокол № 13.

Рассмотрено на заседании методического совета института
12 июля 2022 г., протокол № 8.

Таблица 1

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное муниципальное управление	Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью	Б1.В.ДВ.03.01

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС» являются овладение обучаемыми понятийным аппаратом в области защиты населения и территорий, нормативными правовыми основами её организации, изучение современных технологий, направленных на максимально эффективную реализацию всего комплекса защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение технологий предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий;
- ознакомление с технологиями и средствами ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также с технологиями и средствами антикризисного управления, выработка представления о путях развития составляющих указанной области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- развитие аналитического мышления, направленного на практическое решение задач при ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время с использованием современных технологий, связанных с данным видом деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-03 Способность осуществлять взаимодействие с органами исполнительной власти, государственными и муниципальными организациями по вопросам подготовки, комплектования и развития кадровых ресурсов	ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<i>Знать:</i> технологии организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. <i>Уметь:</i> подбирать адекватные технологии организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. <i>Владеть:</i> навыками их реализации технологий по организации

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
		внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в профессиональной сфере

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	Принятие решений в системе государственного и муниципального управления. Информационные технологии в сфере безопасности
Кореквизиты	Антикризисное управление
Постреквизиты	Защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	-	-	108	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		-	-	10,25	
3	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	97,75	

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения темы дисциплины, ч												Самостоятельная работа	
		Общая	Кол-во аудиторных часов						Формы контроля						
			Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачёты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты		Расчётно-графические работы
1	Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий	34	2	2											32
2	Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	34	2			2									32
3	Технологии и средства антикризисного управления	34	4			4									30
	Консультация	2	2						2						
	Зачет	4	0,25						0,25						3,75
	Итого по дисциплине	108	10,25	2		6			2,25						97,75

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

ТЕМА 1. Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Анализ и управление рисками чрезвычайных ситуаций. Механизмы государственного регулирования в области природной и промышленной безопасности. Экономические механизмы регулирования природной и техногенной безопасности.

ТЕМА 2. Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций

Роботы и робототехнические комплексы. Развитие аварийно-спасательных средств. Совершенствование способов и средств пожаротушения. Технологии ликвидации разливов нефти. Ликвидация последствий наводнений и заторов льда.

ТЕМА 3. Технологии и средства антикризисного управления

Основы управления в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Национальный центр управления в кризисных

ситуациях. Единые дежурно-диспетчерские службы. Автоматизированная система управления гражданской обороной и защитой населения от чрезвычайных ситуаций. Развитие системы связи. Система предупреждения о цунами в России. Основные направления использования космической информации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся являются «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технологии организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» и «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче зачета по дисциплине «Технологии организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

ОПК-8

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	Контрольная работа. Тема 1-3
	Зачёт. Тема 1-3

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Контрольная работа	Тема 1. Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий.
	Тема 2. Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
	Тема 3. Технологии и средства антикризисного управления.

1.2 Интерактивные формы контроля

Не предусмотрены.

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачёт	Вопросы для подготовки Примерные варианты билетов Критерии оценки

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ТЕМА 1. Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий

1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, цели, задачи и содержание.
2. Анализ и управление рисками чрезвычайных ситуаций. Содержание и задачи.
3. Механизмы государственного регулирования в области природной и промышленной безопасности. Цели, задачи и содержание.
4. Экономические механизмы регулирования природной и техногенной безопасности. Содержание, цели, пути реализации.
5. Методы, используемые при проведении анализа риска.
6. Система показателей риска.
7. Количественный анализ риска.
8. Этапы управления риском.
9. Категории (критичность) событий для принятия решений.

ТЕМА 2. Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций

10. Роботы и робототехнические комплексы. Перспективными направлениями развития систем и технических средств.
11. Применение беспилотных летательных аппаратов. Решаемые задачи и возможности.
12. Развитие аварийно-спасательных средств.
13. Пути и формы совершенствования способов и средств пожаротушения.
14. Технологии ликвидации разливов нефти. Цели ликвидации и основные варианты реализации. Диспергенты.
15. Ликвидация последствий наводнений и заторов льда. Содержание работ по ликвидации последствий наводнений. Средства спасения на водах.
16. Основные способы защиты населения от поражающих факторов катастрофических затоплений. Основные требованиями к организации и

проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях катастрофических затоплений.

17. Борьба с ледяными заторами и зажорами, цели, задачи и реализация.

ТЕМА 3. Технологии и средства антикризисного управления

18. Основы управления в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. централизованный и децентрализованный принципы управления.

19. Национальный центр управления в кризисных ситуациях, задачи и системы.

20. Единые дежурно-диспетчерские службы. Цели и решаемые задачи.

21. Автоматизированная система управления гражданской обороной и защитой населения от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, решаемые в мирное время.

22. Задачи автоматизированной системы управления гражданской обороной и защитой населения от чрезвычайных ситуаций, решаемые в период непосредственной угрозы нападения противника и в период ведения военных действий.

23. Системы связи. Задачи, общие требования. Основные мероприятия по повышению устойчивости системы связи на военное время.

24. Система предупреждения о цунами в России, основные задачи, начало функционирования.

25. Основные задачи, решаемые с использованием космической информации.

Примерный вариант билета на зачёте

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № ____ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС»	Утверждаю Начальник кафедры полковник внутренней службы _____ А.О. Осипчук «____» _____ 202__ г.
1. Применение беспилотных летательных аппаратов. Решаемые задачи и возможности. 2. Единые дежурно-диспетчерские службы. Цели и решаемые задачи.		

Полный комплект фонда оценочных средств находится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Показатели и критерии оценивания компетенций (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются зачет – незачет.

В основе оценивания лежат критерии высокого уровня характеристик компетенций.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он:

1. глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

2. твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. оценка соответствует высокому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, без нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает высокого уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

На зачёте должны иметь:

а) преподаватель:

- учебную программу по дисциплине;
- журнал учебной группы;
- ведомость сдачи экзамена;
- зарегистрированные рабочие листы;
- билеты;
- учебно-методический материал;
- необходимый справочный материал;

б) обучаемый:

- зачётную книжку;
- письменные принадлежности.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О Гражданский обороне».

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года»
5. ГОСТ Р 22.3.04-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита персонала организаций. Основные положения.
6. ГОСТ Р 22.3.03-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения.
7. Основы защиты населения и территорий в кризисных ситуациях / под общ. ред. Ю.Л. Воробьева; МЧС России. М.: Деловой экспресс, 2006. 542 с.
8. Акимов В.А., Соколов Ю.И., Сосунов И.В. и др. Глобальные и национальные приоритеты снижения риска бедствий и катастроф. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. 396 с.
9. Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. МЧС России. М.: Деловой экспресс, 2005. 544 с.
10. Чумак С. П. Аварийно-спасательные работы в условиях разрушенных зданий. Особенности технологии, организации и управления. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2010. 232.
11. Современные технологии защиты и спасения / под общ. ред. Р.Х. Цаликова. МЧС России. М.: Деловой экспресс, 2007. 288 с.
12. Кудрин Д.В. Химические аварии и катастрофы в СССР. М.: Техносфера, 2012. 408 с.
13. Аюбов Э.Н., Лукьянович А.В., Новиков О.Н. и др. Техногенные угрозы. Гидродинамические и транспортные аварии. М.: ВНИИ ГОЧС МЧС России (ФЦ), 2016. 132 с.
14. Болов В.Р., Богатырёв Э.Я., Быков А.А. Современные системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций М.: Центр стратегических исследований гражданской защиты МЧС России, 2013. 352 с.
15. Одинцов Л.Г., Чумак С.П., Виноградов А.Ю. и др. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011. 286.

8.2. Дополнительная литература

1. Малышев В.П. Состояние и перспективы развития средств и способов радиационной, химической и биологической защиты // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. М.: Центр стратегических исследований гражданской защиты МЧС России, 2013. № 2. С. 54-67.
2. Ходатенко Е.Н., Баранник А.Ю. Центр компетенции в области робототехники МЧС России // Технологии гражданской безопасности М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 2. С. 63-66.

3. Зверьков В.А., Тюрин Р.Л., Фалеев М.И. Совершенствование организационного и технического оснащения/дооснащения сил и средств РСЧС при комплексном решении проблем адресной защиты критически важных и потенциально опасных объектов экономики // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 2. С. 84-91.
4. Кудрявцев А.Н., Мингалеев С.Г. Совершенствование и развитие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на современном этапе // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 27-31.
5. Кондратенко А.Н. Выбор критериального аппарата для комплексного оценивания уровня экологической безопасности эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы, 2017. № 8. С. 441-444.
6. Масаев С.Н., Минкин А.Н., Едимичев Д.А. Эффективные показатели оптимального выбора аварийно-спасательной техники для малообъемных и рассредоточенных объектов // Сибирский пожарно-спасательный вестник. 2019. № 4 (15). С. 82-89.
7. Овчинников В.В., Курбатов М.Ю., Мингалеев С.Г. Оценка живучести сложных систем МЧС России // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 16-22.
8. Аристархов В.А. Оценка обеспеченности подразделений МЧС России пожарной и аварийно-спасательной техникой // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. 2020. № 2. С. 66-71.
9. Найдёнов Д.С., Носков С.С. Обзор методик выбора аварийно-спасательной техники для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ / Сборнике «Применение робототехнических комплексов специального назначения» // Сборник трудов XXX Международной научно-практической конференции. 2020. С. 27-32.
10. Быков В.Г., Шестаков Н.В., Герасименко М.Д. и др. Единая сеть геодинамических наблюдений ДВО РАН: Становление, десять лет развития, основные достижения // Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук, 2020. № 3 (211). С. 5-24.
11. Кузьмин С.Б. опасные природные процессы в Российской Федерации // Проблемы анализа риска, 2019. Т. 16. № 2. С. 10-35.
12. Черкашин А.К. Иерархическое моделирование эпидемической опасности распространения нового коронавируса COVID-19 // Проблемы анализа риска, 2020. № 4. С. 10-21.
13. Иванов Е.В., Сулопаров А.А., Порхачёв М.Ю. и др. Вспышка сибирской язвы в Ямало-Ненецком автономном округе в 2016 году: Работа формирований МЧС и Минобороны России, взаимодействие с другими органами власти и структурами. опыт, отдельные итоги и выводы // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017. № 1. С. 60-65.
14. Акимов В.А., Арефьева Е.В., Иванова Е.О. Предварительная оценка климатических рисков в области гражданской обороны, защиты населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера // Технологии гражданской безопасности М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 2. С. 4-8.

15. Вишняков А.В., Мураев Н.П., Шишкин П.Л. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, возникающие при взрывах бытового газа в многоквартирных жилых домах: причины возникновения, статистика, меры профилактики и перспективы решения проблемы // Техносферная безопасность (электронный журнал). 2019. № 1 (22). С. 141-150.

16. Нигметов Г.М., Маклаков А.С., Ротару А.Н. Оценка технического состояния плотин с применением методов динамико-геофизических испытаний // Технологии гражданской безопасности М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 46-53.

17. Шишкин П.Л., Осипчук А.О., Мураев Н.П. и др. Частные составляющие в реализации методов управления рисками угроз техносферной безопасности в нефтегазовой отрасли России / Актуальные проблемы и тенденции развития техносферной безопасности в нефтегазовой отрасли: материалы III Международной научно-практической конференции. Уфа: Изд-во УГНТУ, 2020. С. 150-153.

18. Логинов В.В., Вишняков А.В., Осипчук А.О. и др. Беспилотные летательные аппараты: Отдельные проблемы в использовании, предложения по применению при проведении химической разведки на местности / Материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности» в 4 ч. Ч. I. М.: АГПС МЧС России, 2021. С. 172-178.

19. Статуте А.И. Обзор роли арктического судоходства и обеспечение его экологической безопасности // Российская Арктика, 2020. № 9. С. 5-16.

20. Подрезов Ю.В. Особенности, перспективные способы, средства и технологии борьбы с лесными пожарами – источниками чрезвычайных лесопожарных ситуаций М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 36-39.

21. Шишкин П.Л., Вишняков А.В., Акулов А.Ю. и др. Отдельные составляющие применения методов управления рисками при возможных чрезвычайных ситуациях техногенного характера / Материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности» в 4 ч. Ч. I. М.: АГПС МЧС России, 2021. С. 231-236.

22. Акимов В.А., Олтян И.Ю., Иванова Е.О. Методика ранжирования чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера по степени их катастрофичности // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 4-7.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Термины МЧС России: <https://old.mchs.ru/dop/terms>.

2. Уральский институт ГПС МЧС России. Архив номеров научного электронного журнала «Техносферная безопасность»: <https://uigps.ru/nauka/tekhnosfernaya-bezopasnost-nauchnyy-elektronnyy-zh>.

3. Российская научная электронная библиотека: Электронные архивы журналов: «АНРИ», «Биология. Биотехнология», «Вестник российского университета дружбы народов. Серия: экология и безопасность жизнедеятельности», «Вопросы оборонной техники», «Технологии гражданской защиты», «Военно-медицинский журнал», «Технологии техносферной безопасности», «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы», «Проблемы анализа риска», «Российская Арктика», «XXI век. Техносферная безопасность», «Известия высших учебных заведений. Серии: химия и химическая технология; ядерная энергетика; чёрная металлургия; цветная металлургия». «Химическая безопасность»: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Автоматизированная контрольно-обучающая система «АРМ Тестирование».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса дисциплины «Современные технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» должно способствовать приобретению обучающимися базовых профессиональных знаний о реализации технологий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основными формами проведения учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Лекционные занятия призваны раскрывать основные теоретические положения, отражающие суть рассматриваемых вопросов. На данных занятиях подробно и аргументировано рассматриваются вопросы тем дисциплины, основные понятия и определения, нормативно-правовая база, регулирующая отношения в данной области. Неохваченные на лекциях вопросы, а также вопросы и темы, имеющие чисто информативный характер, выделяются для самостоятельного изучения.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал ещё достаточно легко воспроизводим в памяти.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя

свои записи.

Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Практические занятия должны способствовать развитию самостоятельности мышления, умению обобщать теоретический материал и применять его к решению прикладных задач.

Подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы, выполнение практических задач и упражнений.

Данный вид занятий проводится с использованием мультимедийных иллюстрированных материалов, литературы, Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа должна иметь систематический и целенаправленный характер. Важным направлением самостоятельной деятельности обучающихся является работа с учебной литературой.

Весь курс дисциплины разбит на три темы. В каждой теме выделены основные блоки вопросов. По каждому из них указана литература, рекомендуемая для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Современные технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» обучающимся рекомендуется:

- вести запись лекций, с выделением основных вопросов, требующих дополнительной обработки;

- при подготовке к практическому занятию повторить теоретическую часть изучаемой темы, освежить навыки работы со стандартным офисным программным обеспечением;

- своевременно и качественно выполнять задания, выданные на самостоятельную работу;

- использовать методические рекомендации для самостоятельного изучения учебной дисциплины, разработанные кафедрой;

- при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с установленным графиком;

- изучать материалы публикаций в периодических рецензируемых изданиях, связанные с тематикой реализации технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации, а также обобщающие и анализирующие передовой зарубежный опыт по данной сфере деятельности.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая

выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости на основании локальных нормативных актов института используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращённого обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей (учебной) программе дисциплины «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) на 2023/2024 учебный год (набор 2021 года).

1. Пункт 7 заменяем следующей редакцией по тексту:

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

**Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм
контроля**

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля (в соответствии с РУП)	Наименование темы	Оцениваемая компетенция (код)
Задание творческого уровня	Тема 2. Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 3. Технологии и средства антикризисного управления	ОПК-8
Контрольная работа.	Тема 1. Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий Тема 2. Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 3. Технологии и средства антикризисного управления	ОПК-8

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемая компетенция (код)
Дискуссия	Тема 1. Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий Тема 2. Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 3. Технологии и средства антикризисного управления	ОПК-8

Критерии оценки

1.1. Активные формы контроля:

Компетенции: ОПК-8. *Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.*

Форма контроля: задание творческого уровня

Критерии оценки

«Отлично» Задание выполнено полностью, с отработкой всего материала (вопросов) задания без ошибок в расчетах и содержании. Показано твердое знание лекционного материала дисциплины и ранее изученных дисциплин. Обучаемый может самостоятельно применять полученные знания при решении задач творческого характера, при этом решения аргументировано и логически обосновываются.

«Хорошо» Задание выполнено полностью, но в материале или расчетах допущены неточности или неполное изложение. Показано знание основного лекционного материала и изученных ранее дисциплин при некоторых неточностях непринципиального характера. Обучаемый показал способность использовать полученные знания на практике, для решения творческих задач, с логическим и аргументационным обоснованием, при незначительных ошибках.

«Удовлетворительно» Задание выполнено полностью, со одной-двумя ошибками в расчетах или содержании. Показано знание лекционного материала изучаемой дисциплины и изученных ранее дисциплин с существенными недочетами. Обучаемый может использовать полученные знания на практике, в том числе для решения творческих задач, при некоторых ошибках.

«Неудовлетворительно» Задание не выполнено или выполнено не полностью, с ошибками с более чем тремя ошибками в расчетах и изложении. Показано слабое знание лекционного материала.

Компетенции: ОПК-8. *Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.*

Форма контроля: контрольная работа

Критерии оценки

«Отлично» Задание выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны с отработкой всего материала (вопросов) задания без ошибок в расчетах и содержании. Показано твердое знание теоретического материала дисциплины и ранее изученных дисциплин. Обучаемый может самостоятельно применять полученные знания при решении задач творческого характера. При ответах обучаемый способен делать грамотные обобщения, при этом аргументировано и логически обосновывать их.

«Хорошо» Задание выполнено самостоятельно, полностью, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны, но в материале или расчетах допущены неточности или неполное изложение. Показано знание основного теоретического материала и материала изученных ранее дисциплин при некоторых неточностях непринципиального характера. Обучаемый показал способность использовать полученные знания на практике, для решения творческих задач. Ответы не всегда логично обосновываются, имеются незначительные ошибки в ответах.

«Удовлетворительно» Задание выполнено полностью и самостоятельно, содержит элемент новизны. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Показано нетвердое знание теоретического материала изучаемой дисциплины и изученных ранее дисциплин. Обучаемый не всегда логично и последовательно излагает материал. Имеется затруднения в представлении результатов работы.

«Неудовлетворительно» Задание не выполнено или выполнено не самостоятельно, не имеет научно-практического характера и не содержит элементы новизны. Оформление не соответствует установленным требованиям. Показано слабое знание теоретического материала, отсутствует понимание и владение материалом по данной теме.

1.2. Интерактивные формы контроля

Форма контроля: Дискуссия

«Отлично» – полный и правильный ответ с необходимыми пояснениями.

«Хорошо» – недостаточно полный ответ, допущены несущественные ошибки в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – в целом ответ на теоретические вопросы отражает фрагментарное понимание обучающимся выносимых тем на проверку. Допущены незначительные ошибки после наводящих вопросов.

«Неудовлетворительно» – ответ на теоретические вопросы отражает незнание обучающимся выносимых тем на проверку. Не владеет навыками применения нормативных документов.

2.Промежуточная аттестация

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с критериями оценивания

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств (вопросы зачета и защита выполненных практических заданий)
Зачет	ПКО-8	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, цели, задачи и содержание. 2. Анализ и управление рисками чрезвычайных ситуаций. Содержание и задачи. 3. Механизмы государственного регулирования в области природной и промышленной безопасности. Цели, задачи и содержание. 4. Экономические механизмы регулирования природной и техногенной безопасности. Содержание, цели, пути реализации. 5. Методы, используемые при проведении анализа риска. 6. Система показателей риска. 7. Количественный анализ риска. 8. Этапы управления риском. 9. Категории (критичность) событий для принятия решений. 10. Роботы и робототехнические комплексы. Перспективными направлениями развития систем и технических средств. 11. Применение беспилотных летательных аппаратов. Решаемые задачи и возможности. 12. Развитие аварийно-спасательных средств. 13. Пути и формы совершенствования способов и средств пожаротушения. 14. Технологии ликвидации разливов нефти. Цели ликвидации и основные варианты реализации. Диспергенты. 15. Ликвидация последствий наводнений и заторов льда. Содержание работ по ликвидации последствий наводнений. Средства спасения на водах. 16. Основные способы защиты населения от поражающих факторов катастрофических затоплений. Основные требованиями к организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях катастрофических затоплений. 17. Борьба с ледяными заторами и зажорами, цели, задачи и реализация. 18. Основы управления в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. централизованный и децентрализованный принципы управления. 19. Национальный центр управления в кризисных ситуациях, задачи, используемые информационные системы.

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств (вопросы зачета и защита выпиленных практических заданий)
		20. Единые дежурно-диспетчерские службы. Цели и решаемые задачи. 21. Система управления гражданской обороной и защитой населения от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, решаемые в мирное время. 22. Задачи автоматизированной системы управления гражданской обороной и защитой населения от чрезвычайных ситуаций, решаемые в период непосредственной угрозы нападения противника и в период ведения военных действий. 23. Системы связи. Задачи, общие требования. Основные мероприятиями по повышению устойчивости системы связи на военное время. 24. Система предупреждения о цунами в России, основные задачи, начало функционирования. 25. Основные задачи, решаемые с использованием космической информации. 26. Применения информационных систем для определения прогнозов (моделей) возникновения и развития ЧС. 27. Информационно-техническая поддержка оценки стоимости ущерба при прогнозировании и возникновении ЧС 28. Назначение и основные задачи систем оповещения и информирования населения. Технические средства систем оповещения 29. Типовой порядок обеспечения на муниципальном уровне ЕДДС координации и взаимодействия СиС РСЧС. 30. Как организуется информационное взаимодействие ЦУКС с ОУ Ф и ТП РСЧС? На какие органы управления возложена координация деятельности РСЧС на различных уровнях её функционирования. 31. Перечислите ИС, используемые при работе ОДС ЦУКС при реагировании на данное ЧС (задание по теме 2; занятие 2) 32. Общие функциональные обязанности АРМ ОДС ЦУКС в различных режимах функционирования (задание по теме 2; занятие 2) 33. Работа АРМ (по вашему варианту) по реагированию на ЧС, согласно вводной (задание по теме 2; занятие 2) 34. Анализ содержания Положения о муниципальном звене территориальной подсистемы РСЧС муниципального образования (соответствие его установленной форме и оценка достаточности сил и средств для реагирования на риски возникновения ЧС (происшествий)) (задание по теме 3; занятие 2). 35. Система управления рисками на территории муниципального образования (задачи, решаемые органами управления РСЧС муниципального звена в вопросах организации защиты населения и территории от ЧС; приведите примеры документов, изданных в данном муниципальном образовании в этой области, приведите примеры информационных систем и технологий применяемых при организации мероприятий) (задание по теме 3; занятие 2).

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств (вопросы зачета и защита выпиленных практических заданий)
		36. Организация информационного обеспечения и координации деятельности ОУ РСЧС муниципального образования в области защиты населения и территории от ЧС (как организовано, схема взаимодействия при координации) (задание по теме 3; занятие 2).

Примерный вариант билета для зачета

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № _ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС»	Утверждаю Начальник кафедры полковник внутренней службы _____ А.А. Карапузиков «__» _____ 202_ г.
1. Информационно-техническая поддержка оценки стоимости ущерба при прогнозировании и возникновении ЧС 2. Организация информационного обеспечения и координации деятельности ОУ РСЧС муниципального образования в области защиты населения и территории от ЧС (как организовано, схема взаимодействия при координации) (задание по теме 3; занятие 2).		

Критерии оценки

«Зачтено» Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы (могут быть допущены небольшие и существенные неточности). Показал отличные (хорошие, удовлетворительные) знания в рамках учебного материала. Показал отличные (хорошие, удовлетворительные) умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении практических задач в рамках учебного материала. Ответил на все (большинство, с многими неточностями) дополнительные вопросы. Выполнил контрольную работу.

«Незачтено» Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Не выполнил контрольную работу.

Составил:

Доцент кафедры безопасности в ЧС



В.В. Логинов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей (учебной) программе дисциплины «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС» по направлению подготовки 38.04.04 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) на 2024/2025 учебный год (набор 2022 года).

Пункт 8 заменяем следующей редакцией по тексту:

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Современные технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Текст]: Учебное пособие. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / авт. Осипчук А. О. и др. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

8.2. Дополнительная литература

1. Рекомендации по организации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: утв. Протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 25.09.2020 г. № 5 – 11 с.
2. Методические рекомендации по организации работы органов управления РСЧС в пожароопасный сезон: утв. Зам. Министра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 20.06.2015 года. – 32 с.
3. Методические рекомендации по организации подготовки и сопровождению паводкоопасного периода на территории субъекта Российской Федерации: утв. Зам. Министра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 11.11.2021 года. – 27 с.
4. Учебное пособие для диспетчеров ЕДДС муниципальных образований и ДДС объектов: Екатеринбургский учебный центр переподготовки. 2021 год. – 38 с.
5. Методические рекомендации по организации деятельности центров управления в кризисных ситуациях территориальных органов МЧС России:

утв. Зам. Министра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 8.11.2021 года. – 86 с.

6. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций: (Одобрено протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 29.06.2023 № 3) – 23 с.

8.3. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изм. 14.07.2021г.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с изм.) «О пожарной безопасности».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. №794 (с изм.) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2003 г. №334 (с изм. от 20.09.2017 г.) «О порядке сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 488-ФЗ «Об обеспечении вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. №1931 «Об утверждении обязательных требований к организации и функционированию системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», в том числе порядка и сроков осуществления приема, обработки и передачи вызовов по единому номеру «112» диспетчерским службам».

7. ГОСТ Р 22.7.01-2021. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения. /М.: 2021 г.

8. ГОСТ Р 22.7.02-2021. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Регламенты по организации информирования населения в чрезвычайных ситуациях. Общие положения. /М.: 2021 г.

9. Приказ МЧС России и Минцифры России от 31.07.2020 г. № 578/365 «Об утверждении положения о системах оповещения населения».

Составил:

Профессор кафедры безопасности в ЧС



В.В.Логинов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
БЧС
№11 от 14.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) на 2026/2027 учебный год.

1. Пункт 12 «Материально-техническое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 75.	Основное оборудование: интерактивная панель, учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: доска аудиторная магнитно-маркерная	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25 и специализированная аудитория Ч-305	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Специализированная аудитория: Основное оборудование: персональный компьютер с установленным программным обеспечением и имеющий	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
		доступ к информационным ресурсам МЧС России. Коммутационное оборудование для связи с АРМ. Панель вывода информации. Дополнительное оборудование: принтер и компьютер с выходом в сеть Интернет.	
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:
профессор кафедры БЧС,
канд. техн. наук
«14» мая 2026 г.



В.В. Логинов